



Éducation et didactique

8-1 | 2014

Didactiques et/ou didactique ?

Éducation & Didactique entre dans sa huitième année



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/1850>

DOI : 10.4000/educationdidactique.1850

ISSN : 2111-4838

Éditeur

Presses universitaires de Rennes

Édition imprimée

Date de publication : 30 juillet 2014

Pagination : 6

ISSN : 1956-3485

Référence électronique

« *Éducation & Didactique* entre dans sa huitième année », *Éducation et didactique* [En ligne], 8-1 | 2014, mis en ligne le 30 juin 2014, consulté le 22 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/1850> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/educationdidactique.1850>

Tous droits réservés

ÉDUCATION & DIDACTIQUE ENTRE DANS SA HUITIÈME ANNÉE

Le présent numéro d'*Éducation & Didactique*, qui inaugure la huitième année de la revue, marque une nouvelle étape dans son développement.

La revue entend tout d'abord assurer un lien encore plus organique avec l'Association pour les Recherches Comparatistes en Didactique (ARCD). En liaison avec l'association, la revue a organisé la première journée ARCD/*Éducation & Didactique*, sur la thématique « Didactiques/Didactique ». Cette journée a donné lieu à un dossier spécial, qui constitue l'essentiel de ce numéro 8.1. De telles journées seront organisées régulièrement, et permettront en particulier à la revue de faire vivre les débats qu'elle aura commencé de lancer dans ses colonnes ;

Il s'agit ensuite de persévérer dans l'amélioration du contenu des articles, au moyen d'une évaluation de plus en plus rigoureuse et compréhensive, dont le but fondamental consiste dans l'amélioration des manuscrits soumis. À cette fin, une nouvelle fiche d'évaluation sera proposée, qui permettra, nous l'espérons, aux évaluateurs et aux auteurs de mieux travailler, dans une connaissance partagée des critères d'évaluation des articles. Dans cette perspective également, la revue entend s'orienter à terme, et de manière raisonnée, vers une forme d'open reviewing, pour laquelle l'anonymat des auteurs et des évaluateurs sera levé (évidemment avec l'accord de ceux-ci), dans le but de favoriser une évaluation entre pairs réellement coopérative.

Nous voulons également déployer une stratégie d'amélioration des délais d'évaluation, avec, pour les articles à venir, l'inscription dans l'en tête, lors de la publication, de la date de réception de l'article, et des dates de son évaluation.

Par ailleurs à côté des rubriques « Recension », « Expression », et « Réponses », que nous allons continuer à faire vivre dans la revue, une nouvelle rubrique, « Formes de comparatisme », permettra de poser des questions vives à des chercheurs à propos des dimensions essentielles du travail comparatiste. Cette rubrique devrait être inaugurée dans le numéro 8.2.

Dans la continuité des précédentes livraisons, la parution d'articles en anglais (et de recensions d'ouvrages importants dans cette langue) constituera un élément crucial du perfectionnement de la revue.

Enfin, le travail systématique organisé depuis les premiers mois de la revue en direction des référencements, nationaux et internationaux (et qui lui a valu d'être à la fois référencée par l'AERES, par le CNU, et catégorisée comme « International 1 » (le niveau le plus haut) dans la base européenne ERIH de l'European Science Foundation), sera amplifié.

Éducation & Didactique entend ainsi contribuer à un débat à la fois exigeant et bienveillant au sein des communautés de recherche en éducation. Nous espérons pouvoir compter sur le soutien des chercheurs en éducation et de leurs institutions d'appartenance, en particulier au moyen des abonnements, abonnements sans lesquels le développement que nous appelons de nos vœux ne saurait être mené à bien.

Le Comité de Rédaction